

◎ 田中眞次郎氏に聞く

「落ちこぼれ」の時代

毎日新聞編集委員 中村 龍兵



私が教育担当の記者として、まとまった仕事をしたのは、1975年「教室」というシリーズを担当したのが初めてである。もっとも、その時は後々まで教育につきあうことになるなどと思っていなかった。むしろ、このシリーズは、教育についてそれほど知識のない記者が小学校の教室に飛び込んで、「主観的な評価は極力避けて、生き生きとした先生と子供たちの生活をありのままに報道すること」(単行本『教室1』あとがき)をねらいとしていた。この時「教室取材班」に加わったのはほぼ私と同年輩の入社10年前後の記者たちだったが、その後、私以外はみな別の分野で活躍している。

当時の教育問題のキーワードは「落ちこぼれ」だった。このころ、じりじりと伸びてきた高校への進学率が90%を突破している。子どものほぼ全員が進学競争に参加する時代に入ったのだ。学校の成績が子どもたち全員の生活全般を支配する時代の開幕。やはり単行本『教室1』の前書きにあたる「『教室』に入るまで」によると、その問題意識の由来を「母親のふたつの不安」つまり「ひとつは、競争社会にわが子が遅れずに勝ち残っているだろうかという不安。もうひとつは、

逆に勝ち残る技術ばかりを授けるような教育にわが子を託していいのだろうかという疑問からくる不安」を挙げていた。そうした不安症候群が「落ちこぼれ」という言葉に集約されていた。

事実は、少なくとも小学校教育に関する限り、そしてテスト解答能力についていえば、それ以前のどの時代にも増して、子どもたちの学力は向上しており、しかもいわゆる「落ちこぼれ」の率は低かった。阪神間のある市の教育研究所のデータで、それは裏付けられていたし、私が「教室」に入った実感——それは、私の世代、つまり昭和20年小学校入学、26年卒業という、恐らく教育現場が最も混乱していた時代との比較から見てもそうだった。しかし、親の不安は教育現場とは関係なく、「わが子」に集中しているのだから、どんな楽観的なデータを出しても解消することはない。

私が入った教室は大阪市天王寺区の真山小学校という歴史の古い学校の4年と5年の各1クラスだった。校長が算数教育の専門家で、文部省の学習指導要領作成協力者ということもあって、当時の小学校算数に導入された「集合」など数学教育現代化の動きを中心に扱った。教室に入れたのも大阪市教育委員会の協力によってで、福岡県や神奈川県で取材に当たった同僚記者が教師個人の協力で教室に入ったのと比べ、私の場合は地味なリポートになったが、教育界のウラオモテを知るという意味では、後々の私の仕事には参考になることが多かった。(つづく)

Working with and for Animals (II)

Elizabeth Oliver



We cannot really say that Japan is an ideal country to keep pets. It is densely populated and few houses have large gardens. People carefully remove their shoes to keep their homes clean, so it is understandable they don't want animals in the house shedding hair and dirt. Because of lack of space people have to live in close proximity with others, this means that there is great pressure to observe strict codes of social conduct in order to maintain harmony and good relations. People are ultra-sensitive to any criticism from neighbours and they seek any form of compromise which will avoid direct confrontation or unpleasantness. Pets unfortunately often trigger off a discord in neighbourly harmony, sometimes leading to a total breakdown in relations with neighbours.

Conversely however because people are concentrated in urban sprawls, they crave contact with nature. In a

stressed artificial life they need some animal as a companion, a pet they can love. That is why the pet boom in recent years has rocketed and why, many people have bought pets on impulse, without careful thought. Before we consider getting a pet we should take many things into account.

The first question we should ask ourselves is, 'Why do we want a pet?' Is it for companionship, or for guarding, or a toy for the children, or is it just because we like animals.

The second question is, 'Is our family ready to adopt a new family member?' Are we willing to adapt our household routine to make it welcome? In other words do we have the time and energy for this? A dog for example requires a minimum of 30 minutes exercise twice a day, everyday. This can take up at least 365 hours of our leisure time a year. Over fifteen years (a dog's average lifespan) this is a huge investment in