



Letter from BADGER バジャーからの手紙

子どもたちの間で「ぼうりよく」がどんどんひどくなり、「殺人じけん」までおきているからって、センセイもオヤもしんばいしている。今の子どもは「いのちの大切さ」を知らないんだって。でも、そういうオトナはどうなの——子どもが動物をいじめていても、注意せずにだまって見てるんじゃないの？ あれこれ考えあわせた結果、今ごろになってやっと、かれらもわかったみたい——「動物をいじめる」と「人間に対するボウリョクこうい」とは、ふかいカンケイがあるってことが。まあ、ちょっとおそすぎたとしても、ぜんぜん気づかないよりはましでしょう。子どもたちに「いのちの尊さ」をわからせるには、動物と仲良くなる方法をおしえるのがイチバンじゃないかな。というわけで、ぼくらが学校に招かれることが多くなったんだ——犬がどんなにおとなしく、すてきな動物かを子どもたちに見せるために。もちろん、本もののぼくたちに出会った方が「いんしょう」にのこるものね。

オリバーさんは、いつも、スパーキーとモモトゥー、それに、ぼくを連れていく。シャンプーした毛は「晴れの日」にふさわしくツツツヤにととのえられ、そして……もちろん、ぼくたちは、サイコーに「おぎょうぎよく」ふるまう。学校につくと、まず、校長センセイにあいさつをして、それから、ホールにあんないされる。オリバーさんがお話をしている間、ぼくらはステージ上でおとなしくひかえている。ぼくたちが1びきずつ紹介され、アークでくらすようになった「いささつ」がせつめいされる。それから、オリバーさんは「だれかここに上がってきてくれる人はいませんか」と生徒さんによびかける。ひとりがステージに上がると、その子をゆかにすわらせて、首にチェーンカラーをはめ、別のクサリひもをつかって、イスにくくりつけるんだ。エエッ！ 子どもたちのショックはたいへんなもの。30分後、その子にたずねる——「どんな気がした？」 答えは、いうまでもなく——「ものすごくみじめ」。でも、犬たちの多くはこんな「みじめな」あつかいに耐えなくちゃならないんだ……30分どころか、ずっとずっと……死ぬまで。こうやって、子どもたちは、クサリにつながれた犬のきもち——どんなにみじめで、くやしいか——をわかいするというわけ。

つぎに、オリバーさんが話すのは——犬の「好きなこと」と「きらいなこと」、知らない犬に「近寄る方法」と「正しいさわり方」。その後、生徒たちは「犬のそばに行ってさわってもいいよ」と言われる。さわがしい子どもらがどっと押しよせてきて、みんながからだにさわろうとする。ぼくらにとってはキビシイけど……そこはガマンのしどころ……しりぞみしたり、おびえたりはできない。犬がこわい子も、これまで一度も犬をさわったことがない子も、ぼくらをなでにくるんだ。どう、ぼくたちって、りっぱな「大使」でしょう？

この間、ものすごく暑い日にある学校を訪問したときのこと、(オリバーさんの希望通り) エアコンのある会場で話ができるとぼくたちは思っていた。ところが、学校にはエアコンのついた広いへやがないから、近くの「こうみんかん」をつかうと言われた。ぼくらを見た受付のおじさんはギョッとして言った——「犬はダメですよ」。「犬がダメなら私の話もできませんよ」とオリバーさんが言いかえす。いっしゅん、ヤバイぶんいきになった。こまったのは、手配をしたセンセイたち。どこかで「ゆきちがい」があったことは確か。話し合いがつづいている間、ぼくたちはロビーでくつろぎ、「スズシイ顔」。どうなったかって？ もちろん、キノクは——りょうほうの「顔を立てる」やり方で——曲げられ、何もなかったみたいに「まるく」おさまった。オリバーさんは、このことをさっそくお話の中にとりいれた。今では、「ぼうりつ」があるから、「ほじょ犬」がコーキョーシセツや乗りものなどを利用できる。だけど、どうして「ぼうりつ」がひつようなの？ 人間らしい自立した生き方をねがう人のためにせいっぱい働く犬たちが、どこでも、ふつうに受け入れられてトーゼンでしょう——こんなばかげたホーリツなんかなくても……

Teachers and parents are concerned about the escalation of violence amongst kids, some cases even leading to murder. Children no longer respect the value of life, they say. Yet these same people will stand by watching a child torture an animal without making any attempt to stop them. Finally and belatedly they are now beginning to put two and two together and realize there is a direct link between violence towards animals and violence towards people. Well, better late than never. What better way to teach children the value of life than to teach them how to be kind to animals, which is why we are increasingly in demand to go to schools and show kids how gentle and nice dogs are. It always makes a bigger impression for kids to see us for real.

Oliver usually takes Sparkey, Momo Too and myself along. We are shampooed and brushed till our coats gleam for the occasion and of course we are on our best behaviour. After arriving at the school we usually have a formal introduction to the head teacher and then we are led to the hall where we lie quietly on the stage while Oliver gives her talk. After formally introducing us and telling the story of how we came to ARK, she invites a volunteer student to come up on to the stage. Asking him or her to sit down on the floor, she puts a chain collar around their neck and with another chain ties them to a chair. This draws a tremendous reaction from the kids. After half an hour the student is asked how he or she feels. Of course their answer is predictable; "miserable." But as we know many dogs have to endure this treatment not just for 30 minutes but for a lifetime. Thus the kids come to understand the misery and humiliation of a chained dog.

Oliver then tells the audience what dogs like and don't like, how to approach an unknown dog and the proper way to touch one. Afterwards the kids are allowed to come and pat us. It is quite an ordeal being surrounded by a mass of noisy kids all wanting to get near us but we never flinch or shy away. Some kids who are frightened of dogs or who have never touched a dog in their lives, come forward to pat us too. I think we really make perfect ambassadors.

On a recent very hot summer's day we arrived at a school expecting to be taken to the air-conditioned room (which Oliver insists upon) for the talk. Since the school didn't have a big enough air-conditioned room they'd arranged for us to go to a nearby public hall. As soon as he saw us, the petty official at the entrance froze; "No dogs," he said. "No dogs, no talk," Oliver retorted. For a moment it looked as if there might be a showdown. The teachers were of course highly embarrassed having arranged everything, but clearly there must have been a mix-up somewhere. While they were sorting things out we sat down and made ourselves comfortable in the lobby. Of course the rules, combined with some face-saving tactics, were bent and everyone pretended nothing nasty had happened. And Oliver made hay of the incident during her talk.

It seems there is now a law which allows assistance dogs access to public buildings, public transport and so on. But why is a law necessary at all? Those hard-working dogs who enable their users to live fuller and more independent lives should be accepted everywhere normally and naturally without the need for a silly law.